

Siusissukkut pilertortumik takunnissinnaanermut atortut

• Materiale til tidlig opsporing

Sukumiinerusumik meeqqap inuunermini atugaanik misissuinissamut sakkussaq.

- Materiale til yderligere informationer om barnets trivsel.

Meeqqap pissusaa piginnaasaalu.

- Barnets adfærd og færdigheder.

Ulluunerani neqeroorummi sulisuniit immersorneqassaaq.

- Udfyldes af dagtilbudspersonalet.



Naatsumik meeqqap nukittuffii ilisarnaataalu allaaserineqarneri.

- Kort beskrivelse af barnets styrker og særlige kendetegn.

Meeqqap pikkoriffii soqutigisaalu.

- Barnets stærke sider og interesser.

Naatsumik meeqqap ajornartorsiutigisinnaasai imlt. immikkut unammillernartitai allaaserikkit.

Meeqqamut ikorfartuutaasinnaasut suuppat?

- Kort beskrivelse af barnet evt. vanskeligheder eller særlige udfordringer.

Hvilke tiltag skal igangsættes?

Tarnikkut misigissutsitigullu atukkat

• Psykisk og emotionel trivsel

A. Meeraq nuannaarlunilu naammagisimaarpa?

Assersuusiorlutit allaaseriuk.

- Virker barnet glad og tilfreds?

Beskriv, og kom med eksempler.

B. Meeraq avatangiisiminut tatiginnippa?

Meeqqap sukkut qanorlu tamanna ersersittarpa?

Assersuusiorlutit allaaseriuk.

- Viser barnet tillid til sine omgivelser?

Hvornår og hvordan viser barnet det?

Beskriv, og kom med eksempler.

C. Meeqqamut qanimut isumassuisut meeqqamut attaveqarluarlutillu meeqqap pisariaqartitaanut naapertuuttumik attaveqarluarpat?

Assersuusiorlutit allaaseriuk.

- Har de nære omsorgspersoner en god kontakt med barnet, og drager de den nødvendige omsorg svarende til barnets behov?

Beskriv, og kom med eksempler.



Inooqatigiinnikkut atukkat

• Social trivsel

- A. Meeqqap allanik attaveqarnissani ujartortarpaa, tamannalu angusarpaa?
Soorlu: inussiorluni, nipiliorluni, isiminik attaveqarluni imlt. allanut peqataaniarluni?
- Søger barnet kontakt med andre, og opnår det kontakt?
- F.eks.:* kontakt med andre, gestikulere, have øjenkontakt eller opsøge andre?
- B. Meeqqap alapernaatsuunera inooqataanera kiisalu nammineq attaveqarniarnera qanoq ittuunersoq assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Beskriv, og kom med eksempler på, hvordan barnets nysgerrighed, sociale kompetencer og kontakt med andre er.
- C. Meeraq meeraqatiminik inersimasunillu peqateqartarpa?
Meeqqap qanoq ililluni imminut ikiorsinnaanera qanorlu allanut ikiuussinnaanera, peqatiginnissinnaanera kiisalu nammineersinnaaneranut tunngasunik assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Trives barnet i samværet med andre børn og voksne?
- Beskriv, og kom med eksempler på, hvordan barnet kan hjælpe sig selv og andre, hvordan det kan omgås andre samt hvor selvhjupen det er.
- D. Meeraq nammineq pinnguarnermi aallarniisarpa?
Meeraq meeraqatiminik pinnguaqateqarsinnaallunilu pinnguaqataasinnaava?
Ataatsimoorsinnaanermut ileqqunik ilisimannippa?
Assersuutigalugu meeraq nammineq pinnguarnissamut siunnersuuteqartarpa imlt. nammineq pinnguarluni peqatiserinnittarpa? Qanoq?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Kan barnet selv tage initiativ til leg?
- Indgår barnet i legefællesskaber, og kender det de sociale spilleregler for samvær?
Kommer barnet f.eks. selv med ideer eller inviterer andre til leg? Hvordan?
Beskriv, og kom med eksempler.

Timikkut malussarsinnaassutsikkullu atukkat

• Fysisk og sansemotorisk trivsel

- A. Meeraq ukiuminut naapertuuttumik timikkut ineriartorpa?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Udvikler barnet sig fysisk svarende til alderen?
Beskriv, og kom med eksempler.
- B. Meeraq peqqippasippa?
Assersuut: Meeraq peqqippoq kisianni naarluttarpoq.
Allaaseriuk susoqaraangat peqqiilliulertarnersoq.
- Virker barnet sundt og rask?
Eksempel: Barnet er sund og rask, men har nogle gange ondt i maven.
Beskriv hvornår, og i hvilke situationer, barnet har det dårligt.
- C. Meeraq qasuersimalluni takkuttarpa?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Kommer barnet udhvilet?
Beskriv, og kom med eksempler.
- D. Meeqqap pisariaqartitani naapertorlugit nerisarpa?
Assersuutigalugu, Naalungiarsuup imlt. meeqqap mikisup pisariaqartitani nerisarpai?
Imlt. meeraq anginerumaaq oqippallaarnanilu oqimaappallaanngila?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Får barnet den nødvendige kost?
Tager det helt lille barn f.eks. føde til sig?
Eller er det større barn undervægtigt eller overvægtigt?
Beskriv, og kom med eksempler.

E. Meeraq eqqiluillunilu paarilluagaarpasippa?

Assersuusiorlutit allaaseriuk.

- Virker barnet rent og vellejet?

Beskriv, og kom med eksempler.

F. Meeqqap nukiminik aqutsisinnaanera ukiuanut naapertuuppa?

Timiminik pussuminillu atuisinnaanera qanoq ippa?

Assersuusiorlutit allaaseriuk.

- Er barnets motorik alderssvarende?

Hvordan er barnets grov- og finmotorik? Hvad kan barnet?

Beskriv, og kom med eksempler.

G. Meeqqap maluginiutiminik malussarsinnaassusaata ineriartornera meeqqap ukiuanut naapertuuppa?¹

Assersuutigalugu, meeraq anneraangami qisuariartarpa?

- Er barnets sansemotoriske udvikling alderssvarende?²

Reagerer barnet f.eks. når det slår sig?

1. Sansemotorik (malussarsinnaassut) tassaavoq malussaait, timip qaratsallu aalaatsitsinnut, qisuariarnitsinnut, pissusilersuutitsinnut misigissutsitsinnullu sunniivigeqatigiinnerinut tunngaviusut.

2. Sansemotorik er det samspil der foregår mellem sanser, krop og hjerne, og som ligger til grund for vores bevægelser, reaktioner, adfærd og følelser.

Eqqarsartaatsikkut atugaqarneq

• Kognitiv trivsel

- A. Meeraq eqqarsartaatsimigut ukiuminut naapertuuttumik ineriartorpa?³
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Udvikler barnet sig kognitivt i forhold til dets alder?⁴
Beskriv, og kom med eksempler.
- B. Meeqqap oqaatsimigut ineriartornera ukiuinut naleqquppa?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Er barnets sproglige udvikling alderssvarende?
Beskriv, og kom med eksempler.
- C. Meeqqap avatagiisiminut soqutiginninnini takutittarpaa?
Soorlu qanoq takutittarpaa?
- Viser barnet interesse for sine omgivelser?
Hvordan viser barnet f.eks. dét?
- D. Meeraq imminut piginnaasaminullu tatigiva? Soorlu qanoq?
Assersuusiorlutit allaaseriuk.
- Har barnet tillid til sig selv og egne evner? F.eks. hvordan?
Beskriv, og kom med eksempler.

3. Oqaaseq kognitiv (eqqarsaatit) oqaatsimiit kognition-imiit pinngorpoq, tamannalu isumaqarpoq eqqarsarneq imlt. paasininneq.

4. Kognitiv kommer af ordet kognition, som betyder tænkning eller erkendelse.

- E. Meeraq piginnaasanik nutaanik ilikkagassaminik ujartuisarpa?Aap Naamik
Taamaassimappat assersuusiorlutit allaaseriuk.
Taamaanngippat meeqqamut iliiusissatut pilersaarummut ilanngunneqassaaq.

TAKUUK: Iliiusissatut pilersaarut, qupp. 13

- Søger barnet at mestre nye færdigheder?Ja Nej

Hvis, beskriv hvordan, og kom med eksempler.

Hvis ikke, medtages det i handlingsplanen.

SE: Handleplan, side 13.

- F. Inersimasut meeqqamut avatangiisaasut qanoq ilillutik meeqqap piginnaasasaanik nutaanik ilikkarnissaanut ineriartortitsisarpa?
Oqaluttuaralugu allaaseriuk.

- Hvordan stimulerer de voksne barnet til at lære nye færdigheder?

Fortæl, og beskriv.