Blanket til udfyldelse

Adfærd, trivsel og udvikling

Adfærd, trivsel og udvikling omhandler et barns væremåde. Adfærd kan også omhandle de synlige udslag af et barns temperament, sindsstemning og selvkontrol. Har barnet nedsat funktionsevne kan her også anføres forhold omkring barnets kommunikation, herunder evne til dialog og til at forstå og fremstille meddelelser. Under adfærd, trivsel og udvikling kan følgende også beskrives:

* Psykiske forhold og tilknytning
* Følelser og temperament
* Evne til at håndtere nye og ukendte situationer
* Vandrøgt og overgreb (vold og seksuelle overgreb)

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Familieforhold, herunder familien og netværkets sammensætning

* Familieforhold omhandler familiens forhold og historie samt relationer og samspil,
* Forældres og søskendes sundhed og trivsel
* Barnets relationer til forældre og søskende
* Tidligere begivenheder af betydning i familien
* Privat netværk – øvrige slægtsforhold
* Professionelt netværk

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Daginstitutions- eller skoleforhold

Dagtilbud og skoleforhold omhandler forhold, der vedrører et barns potentialer og muligheder for at lære samt barnets udbytte af læring, herunder:

* Læring og trivsel i dagtilbud, skole eller på job
* Udbytte af læring og fagligt standpunkt
* Fravær og fremmøde
* Ambitioner og tanker om uddannelse og fremtid

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Sundhedsforhold

Sundhedsforhold omhandler et barns sundhedsmæssige tilstand herunder fysiske som psykiske forhold, herunder:

* Fysisk sundhed og evt. funktionsnedsættelse
* Psykisk sundhed og evt. funktionsnedsættelse
* Kostvaner og ernæringstilstand

Lægeundersøgelser, tandpleje og vaccinationer -lægeundersøgelser, tandpleje, vaccinationer

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Fritidsforhold og venskaber

Fritidsforhold og venskaber omhandler barnets deltagelse i fritidsaktiviteter og i sociale fællesskaber. Her skrives, om og hvilke fritidsinteresser barnet har samt hvilke aktiviteter, barnet deltager i, fx leg, spil, musik, sport. Følgende hører også under fritidsforhold og venskaber:

* Trivsel blandt kammerater og voksne i fritid
* Fritidsaktiviteter og fritidsjob
* Evnen til at etablere og fastholde venskaber, har barnet eksempelvis legeaftaler?

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Andre relevante forhold

Her beskrives eventuelle forhold, som ikke kan omfattes af de fem ovenstående temaer. Dette kunne være:

* bolig, arbejdsforhold og økonomi
* Forældreevne, følelsesmæssig varme
* Evne til at give barnet stabilitet og evne til at skabe sikkerhed for barnet
* Forældrenes opmuntring og engagement, og understøttelse af barnets deltagelse i fællesskaber
* Forældres samarbejde
* Flytninger

|  |
| --- |
| Ressourcer |
| Problemer |

Samlet faglig vurdering indenfor dit fagområde

|  |
| --- |
|  |

Nuværende indsatser

|  |
| --- |
| *Her beskrives hvad institutionen/tilbuddet allerede gør for at afhjælpe nogle af barnets eller den unges behov, og hvilken effekt det vurderes at have.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Er statusudtalelsen gennemgået med forældrene? | [ ]  ja  | [ ]  nej |
| Er statusudtalelsen gennemgået med barnet/den unge? | [ ]  ja | [ ]  nej |

Med venlig hilsen

|  |  |
| --- | --- |
| Afdelingens navn og adresse: | Sagsbehandler: |
| Telefonnummer: |
| E-mail: |