

Skabelon til socialfaglig undersøgelse

Sagsbehandlerens navn og kontaktoplysninger	Dato for undersøgelsens start
---	-------------------------------

1. Oplysninger om barnet/unge

Køn og alder	
Navn og personnummer	
Folkeregister hos mor	<input type="checkbox"/>
Folkeregister hos far	<input type="checkbox"/>
Samboende forældre	<input type="checkbox"/>
Andet sted, angiv navn og relation i adresse feltet	<input type="checkbox"/>
Adresse	
Tidligere eller igangværende foranstaltninger (bevillingstidspunkt, tidspunkt for iværksættelse og afslutningstidspunkt)	

2. Oplysninger om familien

Forældre
Mors navn og personnummer
Mors adresse
Fars navn og personnummer
Fars adresse
Forældremyndighedsindehaver/e
Anden forældremyndighedsindehaver/e
Navn og personnummer
Eventuelle søskendes navne og personnummer
Andre nære relationer

3. Grundlag for undersøgelsen

Underretning/henvendelse modtaget fra: <input type="checkbox"/> Kommunens eget initiativ <input type="checkbox"/> Anden kommune <input type="checkbox"/> Barnet / den unge selv <input type="checkbox"/> Forældremyndighedsindehaver <input type="checkbox"/> Anden i familiens netværk <input type="checkbox"/> Anden i familiens bekendtskabskreds <input type="checkbox"/> Skole <input type="checkbox"/> Dagtilbud <input type="checkbox"/> Fritidshjem <input type="checkbox"/> Sundhedsplejeske <input type="checkbox"/> Øvrige sundhedsvæsen <input type="checkbox"/> Politi <input type="checkbox"/> Kredsret / Domstol <input type="checkbox"/> Naboer <input type="checkbox"/> Anonym <input type="checkbox"/> Andre
Hvem har underrettet / henvendt sig
<input type="checkbox"/> Forældremyndighedsindehaver er orienteret om underretning eller henvendelse Dato:
<input type="checkbox"/> Børn / unge over 12 år er orienteret om underretning / henvendelse Dato:
Giver undersøgelsen anledning til at iværksætte undersøgelse af søskende?

4. Undersøgelsen er baseret på oplysninger fra

Hvor oplysningerne kommer fra	Dato

5. Problemstilling

<i>Hvad er problemstillingen? Hvad er begrundelsen for iværksættelse af undersøgelsen?</i>
--

6. Beskrivelse

Adfærd, trivsel og udvikling	
Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på adfærd, trivsel og udvikling

Ressourcer	
Problemer	

Familieforhold, herunder familiens og netværkets sammensætning	
Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på familieforhold, herunder familiens og netværkets sammensætning

Ressourcer	
Problemer	

Daginstitution- eller skoleforhold	
Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på daginstitution- eller skoleforhold

Ressourcer	
Problemer	

Sundhedsforhold

Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på sundhedsforhold

Ressourcer	
Problemer	

Fritidsforhold og venskaber

Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på fritidsforhold og venskaber

Ressourcer	
Problemer	

Andre relevante forhold (forældreene, bolig, beskæftigelse og økonomi)

Barnets udsagn	
Forældrenes udsagn	
Private netværks udsagn	
Fagpersoners udsagn	

Sagsbehandlerens opsamling på andre relevante forhold

Ressourcer	
Problemer	

7. Sammenfatning og analyse

Sagsbehandleren skal her analysere problemstillingen på baggrund af de oplysninger, der er kommet frem i beskrivelsen. Analysen skal ende med, at det står frem, hvad barnets behov er.

Det er vigtigt, at sagsbehandleren holder fokus på familiens egne ressourcer og først og fremmest tager stilling til, hvorvidt familiens egne ressourcer kan styrkes med støtteforanstaltninger, således at eksempelvis en anbringelse udenfor hjemmet kan undgås.

Er der forhold i eller omkring familien, der kan bidrage til at styrke ressourcerne og dermed imødekomme vanskelighederne omkring barnet? Dette spørgsmål er vigtigt at få afklaret, da det har en stor betydning for i hvor høj grad, der er brug for at iværksætte foranstaltninger fra forvaltningens side.

Det er vigtigt, at sagsbehandleren er opmærksom på ikke at skrive nye oplysninger ind, da sagsbehandlerens analyse og vurdering alene bygger på de oplysninger og udtalelser, der allerede fremgår i beskrivelserne af de seks temaer.

8. Faglig vurdering

Her skal sagsbehandleren tage begrundet stilling til, hvilke problemer der er nødvendige at arbejde videre med i forhold til sikre barnets trivsel.

Sagsbehandleren skal her komme ind på de eventuelle støtteforanstaltninger, der vil kunne iværksættes fra forvaltningens side.

Hvis sagsbehandleren vurderer, at der er flere muligheder for at støtte op omkring barnet, er det vigtigt at få beskrevet og vurderet, hvilke konsekvenser de enkelte foranstaltninger vil få for barnet og familien på kort og på lang sigt. Kan netværket eventuelt bidrage til indsatsen?

Hvis der er igangsat støtte sideløbende med undersøgelsen, skal det vurderes, om støtten skal fortsætte. Hvis støtten skal fortsætte skal det begrundes hvorfor.

9. Barnets/den unges og forældrenes holdning til undersøgelsen

Barnets/den unges holdning
Forældrenes holdning