## Skabelon til socialfaglig undersøgelse

|  |  |
| --- | --- |
| Sagsbehandlerens navn og kontaktoplysninger | Dato for undersøgelsens start |

1. Oplysninger om barnet/unge

|  |  |
| --- | --- |
| Køn og alder | |
| Navn og personnummer | |
| Folkeregister hos mor |  |
| Folkeregister hos far |  |
| Samboende forældre |  |
| Andet sted, angiv navn og relation i adresse feltet |  |
| Adresse | |
| Tidligere eller igangværende foranstaltninger (bevillingstidspunkt, tidspunkt for iværksættelse og afslutningstidspunkt) | |

2. Oplysninger om familien

|  |
| --- |
| Forældre |
| Mors navn og personnummer |
| Mors adresse |
| Fars navn og personnummer |
| Fars adresse |
| Forældremyndighedsindehaver/e |
| Anden forældremyndighedsindehaver/e |
| Navn og personnummer |
| Eventuelle søskendes navne og personnummer |
| Andre nære relationer |
|  |

3. Grundlag for undersøgelsen

|  |
| --- |
| Underretning/henvendelse modtaget fra:  Kommunens eget initiativ  Anden kommune  Barnet / den unge selv  Forældremyndighedsindehaver  Anden i familiens netværk  Anden i familiens bekendtskabskreds  Skole  Dagtilbud  Fritidshjem  Sundhedsplejeske  Øvrige sundhedsvæsen  Politi  Kredsret / Domstol  Naboer  Anonym  Andre |
| Hvem har underrettet / henvendt sig |
| Forældremyndighedsindehaver er orienteret om underretning eller henvendelse  Dato: |
| Børn / unge over 12 år er orienteret om underretning / henvendelse  Dato: |
| Giver undersøgelsen anledning til at iværksætte undersøgelse af søskende? |

4. Undersøgelsen er baseret på oplysninger fra

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor oplysningerne kommer fra | Dato |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Problemstilling

|  |
| --- |
| *Hvad er problemstillingen? Hvad er begrundelsen for iværksættelse af undersøgelsen?* |

6. Beskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Adfærd, trivsel og udvikling** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på adfærd, trivsel og udvikling

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Familieforhold, herunder familiens og netværkets sammensætning** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på familieforhold, herunder familiens og netværkets sammensætning

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Daginstitutions- eller skoleforhold** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på daginstitutions- eller skoleforhold

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sundhedsforhold** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på sundhedsforhold

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fritidsforhold og venskaber** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på fritidsforhold og venskaber

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre relevante forhold (forældreevne, bolig, beskæftigelse og økonomi)** | |
| Barnets udsagn |  |
| Forældrenes udsagn |  |
| Private netværks udsagn |  |
| Fagpersoners udsagn |  |

Sagsbehandlerens opsamling på andre relevante forhold

|  |  |
| --- | --- |
| Ressourcer |  |
| Problemer |  |

7. Sammenfatning og analyse

|  |
| --- |
| *Sagsbehandleren skal her analysere problemstillingen på baggrund af de oplysninger, der er kommet frem i beskrivelsen. Analysen skal ende med, at det står frem, hvad barnets behov er.*  *Det er vigtigt, at sagsbehandleren holder fokus på familiens egne ressourcer og først og fremmest tager stilling til, hvorvidt familiens egne ressourcer kan styrkes med støtteforanstaltninger, således at eksempelvis en anbringelse udenfor hjemmet kan undgås.*  *Er der forhold i eller omkring familien, der kan bidrage til at styrke ressourcerne og dermed imødekomme vanskelighederne omkring barnet? Dette spørgsmål er vigtigt at få afklaret, da det har en stor betydning for i hvor høj grad, der er brug for at iværksætte foranstaltninger fra forvaltningens side.*  *Det er vigtigt, at sagsbehandleren er opmærksom på ikke at skrive nye oplysninger ind, da sagsbehandlerens analyse og vurdering alene bygger på de oplysninger og udtalelser, der allerede fremgår i beskrivelserne af de seks temaer.* |

8. Faglig vurdering

|  |
| --- |
| *Her skal sagsbehandleren tage begrundet stilling til, hvilke problemer der er nødvendige at arbejde videre med i forhold til sikre barnets trivsel.*  *Sagsbehandleren skal her komme ind på de eventuelle støtteforanstaltninger, der vil kunne iværksættes fra forvaltningens side.*  *Hvis sagsbehandleren vurderer, at der er flere muligheder for at støtte op omkring barnet, er det vigtigt at få beskrevet og vurderet, hvilke konsekvenser de enkelte foranstaltninger vil få for barnet og familien på kort og på lang sigt. Kan netværket eventuelt bidrage til indsatsen?*  *Hvis der er igangsat støtte sideløbende med undersøgelsen, skal det vurderes, om støtten skal fortsætte. Hvis støtten skal fortsætte skal det begrundes hvorfor.* |

9. Barnets/den unges og forældrenes holdning til undersøgelsen

|  |
| --- |
| Barnets/den unges holdning |
| Forældrenes holdning |