

## Uunga

Kommune Kujalleq  
Kommuneqarfik Sermersooq  
Qeqqata Kommunia  
Kommune Qeqertalik  
Avannaata Kommunia

### Ernumanassutsimut uuttortaati atornissaanut attuumassutilimmik allakkiaq

Brevdato: 28. juni 2024

Isumaginninnermut Aqutsisoqarfimmi, Sullissisunut Siunnersuisarfiup nuannaarutigalugu nalunaarutigisinnaanngorpaa, Inunnik Isumaginninnermut Aqutsisoqarfiup ernumanassutsimut uuttortaataata atornissaanut plakati kiisami naammassineqarmat. Matumani allakkami, periarfissaqarputit/-si allagartap qanoq atorreqarnissaanut paasisaqarnerunissamut.

Sags nr. 2024 - 1513  
Akt. nr. 24134563

Postboks 1614  
3900 Nuuk

Tlf. (+299) 34 50 00

Fax (+299) 34 66 66

E-mail: iass@nanoq.gl

www.socialstyrelsen.gl

Isumaginninnermut Aqutsisoqarfiup – ernumanassutsimut tunngatillugu uuttortaammik plakati orneranut siunertarivaa, inunnik sullissisut aqutsisullu Isumaginnittoqarfimmi meeqqanut sulisuusunut ikiiuutaasinnaammat, qalipaati tamarmik immikkut atorlugit qanoq suleriuseqarnissamik pilertortumik paasinnissamut.

Qalipaati suleriuseqarnissamillu periarfissat inunnik sullissisunut aqutsisuisalu iluaqutigissavaat, suliamut qanoq suleriaaseqarnissamut qanorlu suliap ersarissarneqarnissaanut. Ernumanassutsimut tunngatillugu uuttortaati aammattaq atorreqarsinnaavoq suliati pingaarnersiornissaannut.

Ernumanassutsimut tunngatillugu plakati siunertarivaa nalunaarummik tigusaqarnermi atorreqartarnissaa, kisianni aamma sulianni ingerlareersuni atorreqarsinnaalluni. Suliap ingerlanneqarnerani pisariaqalersinnaavoq nalilersoqqissallugu, meeraq qanoq ernumassutigineqartiginersooq. Nalilleeqqinnissaq pisariaqalersinnaavoq, oqartussat paasisutissanik nutaanik pingaarutilinnik pissarsinermi, suleriussisaannut periarfissat atorreqarnissaanut ataavartumik allannguisoqarsinnaaneranut, apeqqutaalluni meeqqamut suna pingaarnernerunersooq.

Nalunaarutip tiguneraniit inunnik sullissisup immaqalu aqutsisut suleriaaseqarnissamik naliliissapput – nalunaarutip imarisaa aallaavigalugu. Nalunaarutip imarisaa apeqqutaalluni ernumanassutsimut tunngatillugu uuttortaati qanoq qalipaateqarnissaa aaliangiunneqassaaq. Eqqaaneqareersutullu aamma periarfissaavoq, suliannut ingerlareersunut nutaanik paasisutissanik pissarsinermi plakati aamma atorreqarsinnaammat.

### **Atorneqarnissaanik assersuutit ataani takuneqarsinnaasut ;**

Nalunaarutip tigunerani: **Qorsuk**

#### Pinartuunngitsooq:

Meeraq inuunerminik navianartorsiunngilaq aamma atugarliorneranik ersiuteqanngilaq. Meeraq naliginnaasumik misigissutsigit ineriartorpoq, iliuutsimigit aamma ulluinnarni inuunermi. Angajoqqaanut perorsaaneermikkut pitsaasuupput ulluinnarnilu ajornartorsiutinik aqqiisinnaallutik. Suliassaq ullup ingerlanerani naammassineqarsinnaavoq angajoqqaajusullu siunnersuutinik aqqutissiornissamullu siunnersuutinik namminneerlutik ujartuisinnaallutik.

Isumaginninnikkut misissuisoqassanngilaq:

Meeqqap atugarliorneranik ersiuteqannginneranut atatillugu immikkut pisariaqartitsinerani ikiorserneqarnissaa tunngavissaqanngimmat, meeqqap pisariaqartissinaasai pillugit immikkut isumaginninnikkut misissuinissaq pisariaqanngilaq.

**Pinasuartumik ikiorsiisoqassanngilaq:**

Maannaqqinnaaq meeqqap pisariaqartitaanik ikiorserneqarasuarnissaanik tunngavissinngilaq ingiaqatigalugu isumaginninnikkut misissuineq aamma tunngavissaqanngilaq. Meeraq inuunermini navianartorsiunngilaq taamaammat pisortat iliuuseqarasuarnissaat pisariaqarani.

Suliap ingerlanerani: **Qorsuk**

Suliap pisortanit ingerlanneqarallarnissaanik immikkut pisariaqartitsisoqarsinnaavoq, nalunaarutiginninnerup tiguneqarneraniit suliassap ernumanassutsimut tunngatillugu uuttortaapit qorsuuneranik tunngatillugu nalilisoqareeraluartoq. Assersuutigalugu aaliangiisoqarsinnaavoq, angajoqqaat akisussaaneranut tunngatillugu oqaloqatiginninnissamik, meeqqatut akisussaaffeqarnermut tunngatillugu oqaloqatiginninnissamik aammalu ilaquitariit ajornartorsiutaannut tunngatillugu siunnersuineramik aqqutissiuunneqarnissamillu pisariaqartitsisoqarsimappat.

Assersuut alla tassaasinnaavoq, suliap sularineqarneranut atatillugu, suliaq meeqqamut ernumassutaasup siullermik uuttortaataa aappalugusersoq imaluunniit aappaluttumik qalipaaserneqarsimasumiippat, sulihamillu atatillugu nalileeqqinnermi ernumassutaasoq minnerulersimalluni qorsummiilersinnaasoq. Tamatumunnga atatillugu ernumanassutsimut tunngatillugu uuttortaat atorneqarsinnaavoq nalileeqqinnermilu sullissisut sulerusissaat qanoq iluseqarumaarsinnaaneranut aallarnisaataassalluni. Qorsummiittup takussutissarivaa, isumaginninnermut sullissisut nalunaaquttap akunnerini 24-t iluanni nukingernartumik iliuuseqassanngitsut, soorlu inatsimmi piumasarineqartoq, kiisalu isumaginninnermi suliarnik misissuinissaq pisariaqanngitsaq, kiisalu utaqqiisaarutaasumik ikiuinissamik iliuuseqarnissamik tunngaviliinngitsaq. Meeraq pisortanit annerusumik ikiorserneqarnissamik pisariaqartitsinngippat suliaq naammassineqarsinnaalissaaq.

Nalunaarummik tigusaqarnermi: **Aappalugusersoq**

**Pinartuunngitsaq:**

Meeraq navianartorsiunngilaq kisiannili atugarliuteqarneranik ersiuteqarpoq. Meeraq ersiutinik ukunannga takutitsivoq: Kiserliorneq, aliatsassimaneq, matoqqaneq imaluunniit sakkortuumik periuseqarneq, akerleriissuteqarneq, qingasaarineq imaluunniit qingasaartinneq assigisaallu. Imaluunniit meeraq annertunerusumik tassanngaannartumik eqqorneqaratarsinnaavoq soorlu avinnermut tunngatillugu imaluunniit toqusoqarsimatillugu. Meeraq misigissutsikkut pissusilersornikkullu ajornartorsiuteqalersinnaavoq imaluunniit atuarfimmil atugarsornikkut ajornartorsiuteqalersinnaalluni. Angajoqqaanit isumassorneqarneq unikaallassinnaavoq pinartumik pisoqarnera pissutaalluni, avineq pissutaalluni, toqusoqarsimatillugu, suliffissaarunneq pissutaalluni – angajoqqaajusullu meeqqap ajornartorsiutaannik nukissaqanngikkallarnermik kinguneqarsinnaasumik. Angajoqqaanit isumassorneqarneq angajoqqaallu pisinnaasaat pitsanngorsarneqarsinnaapput immikut tapersersuinikkut siunnersuinikkullu.

**Isumaginninnikkut misissuisoqassaaq:**

Meeqqap annikinnerusumik atugarliorsinnaanerata ersiutaasa takutippaat, meeqqap tapersersorneqarnissamik pisariaqartitseratarsinnaanera. Ikiorsiissutissaq eqqortoq aallartisarneqarnissaanut, meeqqamut pitsaanerpaasoq meeqqallu pisariaqartitaa aallaavigalugu iliuusaasussaq nassaariniarlugu misissuineq aallartinneqassaaq.

Isumaginninnikkut misissuinerup suliarnik sularinnittoq takunnissinnaalersissavaa meeqqap tamakkiisumik pisariaqartitsinera suusinnaanersoq, taamaalilluni takuneqalersinnaassaaq meeqqamut suna ikiorsiissutigissallugu pisariaqartinneqarnerasoq, ilaquitariit iluanni aaqinneqarsinnaanersoq imaluunniit pisortat peqatigalugit aqqiisoqassanersoq.

Pinasuartumik ikiorsiisoqassanngilaq:

Massakkoqqinnaaq meeqqap inissisimanera malillugu isumaginninnikkut misissuinerup ingerlanerani immikkut ikiorsiigasuarnermik aallartitsisoqarnissaa tunngavissaqanngilaq, meeraq inuunermini navianartorsiunngilaq, taamaammatt pisortaniit immikkut ikiorsiigasuarinissaq pisariaqanngilaq.

Suliap ingerlanerani: **Aappalugusersoq**

Pisortat suliap ingerlanerani paasissutissanik assigiinngitsunik tigusaqarnerat apeqqutaalluni, pisariaqartuaannassaaq, meeqqap maannamut inissisimanera pillugu nalilleeqqittuarnissaq aammalu tamatumunnga atatillugu pisortat qanoq ernumatigissanersut nalilernerqartassalluni, ernumanassutsimut uuttuut aallaavigalugu. Ernumanassutsimut uuttuutip atorneratigut ersersinneqassaaq suliamik suliarinnittup suliaqqinnissaminut suna eqqumaffigissaneraa. Suliap ingerlanneqarnerani nalilleeqqiinerup nassatarisinnaavaa, ernumassutaasoq qorsummiit aappalugusersunngorsinnaanera imaluunniit aappaluttuusinnarluni aappalugusersunngorsinnaanera, taamaattoqassappat pisortat periusissatut periarfissat atorsinnaavaat, matumani ingerlariaqqinnissaanut sinaakkusersuinikkut. Pisortat pinasuartumik iliuseqassanngillat, isumaginninnermi sulianik misissuineq aallartisarneqarsimanngippat, aallartisarneqareersimassaaq kingusinnerpaamik sapaatip akunneri marluk qaangiutsinnagit, paasissutissat tigungeraniit. Suliaq aappaluttuusimappat inunnik sullissisup eqqumaffigissavaa, isumaginninnermi sulianik misissuinermik aallartitsisoqareersimanersoq. Tamatumunnga atatillugu nutaamik isumaginninnermi sulianik misissuisoqassanersoq naliliisoqassaaq pissutsit allanngorujussuar-simappata imaluunniit isumaginninnermi misissuinerimi tapiliussap atornissaa naammanersoq (tamanna kisimi atorneqarsinnaavoq, pissutsit suli taamaassimappata, kisianni paasissutissat nutaat isumaginninnermut misissuinerimi ilanngunneqarnissaat pisariaqartata), Ikorsingasuarnermilli aallartitsissoqassanngilaq.

Nalunaarummik tigusaqarnermi: **Aappaluttoq**

Pinartog:

Meeraq annertuumik inuunerminik navianartorsiorsinnaavoq ulluinnarnilu atugarliungaat-siarneranik takussutissiisarluni. Tamakkua ersiutaasinnaapput meeraq piffissami sivi-suumi oqimaattorsimasooq ajortoqarneranillu ersersitsilluni, assersuutigalugu; aporaan-nerpassuit, avammut mattunnerit, imminut navianartorsior-tilluni sakkortuunik iliornerit, pissusilersornermi ajornartorsiornerit, inersimasuaqqatut pissusilersornerit, inupiluusernerit imaluunniit kinguaassiutitigut tunngasunik pissusilersuuteqarnerit, assigi-inngitsunik atornerluileriar-torneq, soorlu ikiaroorntoq imigassaaq, imminut toqunnissamik eqqarsaasersornerit imaluunniit imminut toqoriaraluarnerit, tarnikkut napparsimaler-neq.

Angajoqqaaniit isumassorneqanngivin-neq ilaqutariinnilu ajornartorsiutit nukissaqarfigi-neqanngillat, angajoqqaat atornerluisuusinnaapput imaluunniit angajoqqaajusinnaanerat annikittuaranngorsimasinnaavoq, misiginneqataasinnaanngillat namminnerlu pisari-aqartititik tunullinnguussinnaanngilaat. Ilaqutariit annertuumik inuttu ajornartorsi-uteqarput, tarnikkut isumaginninnikkut aningaasatigut attaveqarniarnikkullu.

Suliaq pinasuartumik isumagineqassaaq, kingusinnerpaamik nalunaaquttap akunneri 24 tiimit qaangiutsinnagit.

Isumaginninnikkut misissuineq aallartinneqassaaq:

Misissuineq pinasuartumik aallartinneqassaaq, taamaalilluni tuaviortumik meeqqap inu-unermini tamakkiisumik atungai takuneqarasuarsinnaammata. Isumaginninnikkut misis-suineq aallartikkasuarneqassaaq, taamaalilluni tuaviortumik eqqortumillu meeqqap pisari-aqartitai aallaavigalugit ikiorserneqarasuarsinnaaniassammat.

Pinasuartumik ikiorsiisoqassaaq:

Meeqqap inuunermini annertuumik navianartorsiornera peqqutigalugu pitsaanerpaamillu isumagineqarnissaa pissutigalugit pisariaqartitai aallaavigalugit ikiorserasuarneqarallar-nissaa pisariaqarsinnaavoq. Ikorsingasuareallarneq erngertumik aallartinneqarsinnaavoq, eqqumaffigineqassaarli ikorsingasuareallarnerup saniatigut isumaginninnikkut misissuineq

ingerlanneqartussaammat, isumaginninnermi misissuinerup ersarissittussaammagu meeqqap tamakkiisumik pisariaqartitaa suusinnaanersoq.

Taamaattumik pitsaasuusaaq eqqaamassallugu, utaqqiisaarutaasumik ikiorsiigasuarnermi suliniuteqaleraanni, isumaginninnermi misissuineq tamatigut suliarineqartarnissaa. Tamanna atorneqarsinnaavoq assersuutigalugu inunnik isumaginninnermi pigaartup – meeraq angerlarsimaffiup avataanut inissinneranut atatillugu.

Suliap ingerlanerani: **Aappaluttoq**

Suliap suliarineqarnerani paasissutissanik nutaanik pissarsinnermi suliap ernumatilerujussartut nalilerneqalerluni, sullissisoq iliuseqarasuarnissamik periarfissaqarpoq, taamaattorli nalunaaquttap akunneri 24-it qaangiutsinnagit suliarisariaqarluni. Taamaalinerani sullissisoq periarfissaqarpoq piaartumik isumaginninnikkut misissuineq ikiorsiigasuarnerlu aallartinneqarsinnaallutik. Sullissisup tassa 24 tiimit qaangiutsinnagit iliuseqarasuarnissaanik piumasaqaat meeqqap tapersersorneqarnissaanut inatsimmi § 19 immikkoortoq 3-miippoq, tassaasut, paarsinerlunnermi, annersaanermi imaluunniit annersaanissamik meeqqamut illoqataasunulluunniit siorasaarinnermi imaluunniit kinguaassiutitigut killissamik meeqqamut qaangiinnermi.



## Til

Kommune Kujalleq  
Kommuneqarfik Sermersooq  
Qeqqata Kommunia  
Kommune Qeqertalik  
Avannaata Kommunia

### Anvendelsesbrev tilknyttet til plakaten om Bekymringsbarometer

Brevdato: 28. juni 2024

Afdeling for Rådgivning til Sagsbehandlere i Socialstyrelsen kan med glæde meddele, at vi endelig er blevet færdig med plakaten til Socialstyrelsens Bekymringsbarometer. I dette brev har du/I mulighed for at få guidelines til hvordan I kan anvende plakaten.

Sags nr. 2024 - 1513  
Akt. nr. 24134563

Formålet med, at Socialstyrelsen har lavet en plakat om bekymringsbarometer er at hjælpe både sagsbehandlere og ledere som arbejder i myndigheden indenfor børneområdet til at kunne få dannet sig et hurtigt overblik over hvilken handlemuligheder hver farve giver. Farverne og handlemulighederne skal hjælpe sagsbehandlere og ledelsen til at rammesætte håndtering af sagen og tydeliggøre hvordan sagen skal håndteres. Bekymringsbarometer kan desuden anvendes til at få overblik over hvordan sagerne skal prioriteres.

Postboks 1614  
3900 Nuuk

Tlf. (+299) 34 50 00  
Fax (+299) 34 66 66  
E-mail: iass@nanoq.gl  
www.socialstyrelsen.gl

Plakaten om Bekymringsbarometer er målrettet til anvendelse ved modtagelse af en underretning, men kan sagtens anvendes ved igangværende sager. Under sagsforløbet kan det blive nødvendigt at lave en genvurdering i forhold til hvor bekymret man er for barnet. Genvurderingen kan blive nødvendigt i forbindelse med, at myndigheden modtager nye relevante oplysninger som danner grundlag for, at man bliver nødsaget til at justere løbende i forhold til hvilken handlemuligheder myndighederne har mulighed for at handle ud fra, afhængig af hvad der er bedst for barnet.

Ved modtagelse af en underretning skal sagsbehandleren og evt. ledelsen lave en faglig vurdering med udgangspunkt i indholdet af underretningen. Indholdet af underretningen er afgørende for hvilken farve der skal anvendes i bekymringsbarometer. Som nævnt er det også muligt at anvende plakaten ved vurderingen af igangværende sager i forbindelse med modtagelse af nye oplysninger under forløbet.

### **Eksemplerne på anvendelsen kan ses foruden;**

Ved modtagelse af en underretning: **Grøn**

#### Ikke akut:

Barnet er ikke i livsfare og udviser ingen tegn på mistriksel. Barnet udvikler sig almindeligt, følelsesmæssigt, adfærdsmæssigt og socialt. Forældrekompetencen er god og de kan løse hverdagens problemer. Opgaven kan klares i det daglige rum og forældrene er gode til selv at søge råd og vejledning.

#### Ingen socialfaglig undersøgelse:

I forbindelse med at barnet ikke har tegn på mistrives vil behovet for særlige støtte ikke være aktuelt og derfor er der ingen grundlag for at iværksætte en socialfaglig undersøgelse som skal hjælpe med at få belyst barnets særlige behov.

#### Ingen akut støtte:

Barnets nuværende behov giver ikke anledning til at der øjeblikkeligt iværksættes en midlertidig støtteforanstaltning sideløbende med den socialfaglig undersøgelse. Barnet er ikke i livsfare, og dermed er der ingen behov for at myndigheden handler med det samme.

### Under sagsforløbet: **Grøn**

Der kan være særlige tilfælde til at sagen fortsat behandles i myndighedsområdet, selvom den faglige vurdering i forbindelse med modtagelse af underretningen er vurderet til at være grøn i bekymringsbarometer. Det kan f.eks. være i forbindelse med at der truffet en beslutning om at der skal afholdes forældreansvarssamtaler, børneansvarssamtaler eller at der skal ydes råd og vejledning i forhold til den problemstilling familien har behov for.

Det andet eksempel kan være at man i forbindelse med behandlingen af sagen har vurderet at bekymringen for barnet er orange eller rød og at man i forbindelse med håndtering af sagen genvurderer at bekymringen er blevet så minimal, at man nu vurderer, at bekymringen for barnet er blevet til grøn. I den forbindelse kan man anvende bekymringsbarometeret til at genvurderer hvilken former for handlinger myndigheden skal iværksætte. Den grønne farve indikerer, at sagsbehandlingerne ikke skal handle akut, altså indenfor 24 timer, som lovgivningen kræver, og det ikke er nødvendigt at lave en socialfaglig undersøgelse, og der ingen grundlag til at iværksætte en midlertidig støtteforanstaltning. Hvis barnet ikke yderligere har behov for støtte fra myndigheden, kan håndteringen af sagen afsluttes.

### Ved modtagelse af en underretning: **Orange**

#### Ikke akut:

Barnet er ikke i livsfare, men udviser lettere tegn på mistrivsel. Barnet udviser symptomer i form af: Ensomhed, tristhed, indadvendt eller udadreagerende adfærd, har konflikter, mobber eller bliver mobbet, m.m. Eller barnet kan være udsat for en større, pludselig belastning som skilsmisse eller dødsfald. Barnet kan få følelsesmæssige eller adfærdsmæssige vanskeligheder eller få fagproblemer i skolen. Forældreomsorg er midlertidigt nedsat på grund af krise, skilsmisse, dødsfald, arbejdsløshed og magter ikke barnets midlertidige problemer. Forældreomsorg og forældreevne kan forbedres med særlig støtte og rådgivning.

#### Socialfaglig undersøgelse igangsættes:

Barnets lettere tegn på mistrivsel indikerer, at barnet muligvis kan have behov for støtte. For at man kan iværksætte den korrekte støtteforanstaltning ud fra hvad der er bedst for barnet, men også ud fra barnets behov, skal der laves en undersøgelse for at kunne klarlægge hvilken behov barnet har. Den socialfaglig undersøgelse skal hjælpe sagsbehandleren til at kunne få dannet sig et helhedsbetragtet syn på barnets samlede situation og vil på den måde få et overblik over hvad barnet har behov for i form af støtte, som enten kan håndteres internt i familien eller igennem myndigheden.

#### Ingen akut støtte:

Barnets nuværende behov giver ikke anledning til at der øjeblikkeligt iværksættes en midlertidig støtteforanstaltning sideløbende med den socialfaglig undersøgelse. Barnet er ikke i livsfare, og dermed er der ingen behov for at myndigheden handler med det samme.

### Under sagsforløb: **Orange**

Afhængig af de forskellige informationer myndigheden modtager under sagens forløb vil det hele tiden være nødvendigt, at lave genvurderinger af barnets nuværende situation og i den forbindelse skal der tages stilling til hvor bekymret myndigheden er, ved at anvende farverne i bekymringsbarometer. Anvendelsen af bekymringsbarometer skal være medvirkende til at tydeliggøre hvad sagsbehandleren skal være opmærksom på i den videreførelse. Under håndteringen af sagen kan revurderingen ende med, at bekymringen bliver til orange enten fra grøn eller fra at være rød, i det tilfælde kan myndigheden anvende handlemulighederne, herunder til rammesætningen af det videreførelse. Myndigheden skal ikke handle akut, hvis der ikke er igangsat en socialfaglig undersøgelse, skal den iværksættes senest to uger efter modtagelse af oplysningen. Her skal sagsbehandleren



være opmærksom på, om der allerede er iværksat en socialfaglig undersøgelse, hvis sagen har været rød. I den forbindelse skal der tages stilling til om der skal iværksættes en ny socialfaglig undersøgelse, hvis omstændighederne har ændres sig så drastisk, at det bliver nødvendigt, eller om det er nok med, at man anvender tillægsskabelonen (dette kan man alene anvende, hvis omstændighederne fortsat er det samme, men man skal tilføje de nye oplysninger ind i den socialfaglig undersøgelse), og der skal ikke iværksættes en akut støtte.

Ved modtagelse af en underretning: **Rød**

#### Akut:

Der er høj risiko for at barnet kan være i livsfare og udviser daglig signaler på alvorlige mistrivsel. Disse tegn kan vises i form af langvarig tung belastning og viser tegn på, at der er noget galt, f.eks. har mange konflikter, socialt isoleret, destruktive adfærd, svære adfærdsvanskeligheder, opfører sig som en lille voksen, laver kriminalitet, får begyndende misbrug eller får seksualiseret adfærd, er begyndt at anvende forskellige former euforiserende stoffer eller alkohol, har selvmordstanker eller har forsøgt at begå selvmord, får psykisk sygdom.

Forældreomsorgen mangler helt og belastninger i familien magtes ikke. Forældrene kan have misbrug eller har stærk nedsat forældreevne, manglende empati og kan ikke tilside-sætte egne behov. Familie har alvorlige personlige, psykiske, sociale og økonomiske og/eller netværksmæssige problemer.

Sagen skal behandles straks, dog seneste indenfor 24 timer.

#### Den socialfaglig undersøgelse igangsættes:

Undersøgelsen skal straks iværksættes, så der hurtigst muligt kan få en helhedsbetragtet syn på barnets samlede livssituation. Den socialfaglig undersøgelse skal iværksættes snarest, så der hurtigst muligt kan iværksættes den korrekte støtteforanstaltning som er modrettet barnets behov.

#### Akut støtte igangsættes:

I forbindelse med at barnet er i høj risiko for at være i livsfare, kan det blive nødvendigt at igangsætte midlertidige støtteforanstaltning for at tilgodese hvad der er bedst for barnet for at tage hensyn til barnets behov. Den midlertidige støtteforanstaltning kan straks iværksættes, men her skal man være opmærksom på, at den socialfaglig undersøgelse skal laves sideløbende med den midlertidige støtteforanstaltning, da den socialfaglig undersøgelse skal tydeliggøre hvad barnets samlede situation er og hvilken behov barnet har. Så derfor kan være en god ting, at man altid har en tommelfingerregel med, at så snart man iværksætter en midlertidig støtteforanstaltning, så skal den socialfaglig undersøgelse altid laves. Dette kan f.eks. anvendes i forbindelse med at en socialvagt anbringer et barn udenfor hjemmet.

#### Under sagsforløb: **Rød**

Hvis man i forbindelse med behandlingen af sagen får nye oplysninger som giver anledning til at man vurderer sagen som meget bekymrende, får myndigheden mulighed for at handle straks, dog senest indenfor 24 timer. I den forbindelse har myndigheden mulighed for at straks at iværksætte den socialfaglig undersøgelse og den midlertidige støtteforanstaltning. Der hvor myndigheden kan handle straks, dog senest indenfor 24 timer, står beskrevet i børnestøttelovens § 19, stk. 3. som er vanrøgt, vold og trusler mod barnet eller mellem andre medlemmer af husstanden, eller seksuelle overgreb mod et barn.