## Underretningsskema til fagpersoner

|  |
| --- |
| **Underretningsskema****Udfyldes af skole, daginstitution, anden institution** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oplysninger om barnet og forældre

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets navn og personnummer |  |
| Forældres navn og personnummer |  |
| Hvem har forældremyndighed? |  |
| Søskende oplysninger (alder, institution, skole) |  |

Hvad underrettes der om?

|  |
| --- |
| Beskriv hvad du er bekymret for: |
| Generel beskrivelse af barnets fysiske, psykiske og sociale forhold: |
| Beskriv barnets fritidsforhold og venskaber: |
| Vurderer du, at der er misbrug i familien?  |
| Beskriv dine observationer:*Hvorfra stammer din viden? Hvad du har observeret og hvornår og under hvilke omstændigheder* |

Igangsatte tiltag

|  |
| --- |
| *Er der gjort noget for at afhjælpe vanskelighederne? Hvis ja, beskriv hvad der er gjort.* |

Orientering om underretning til forældre

|  |
| --- |
| Er forældrene orienteret om underretningen?*Ved mistanke om overgreb begået af forældrene, så skal forældrene ikke orienteres om underretningen*  |

 |

Yderligere bemærkninger

|  |
| --- |
|  |

Med venlig hilsen

Navn og underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institution:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bilag*: *Hvis I har uddybende beskriver bedes I medsende dem.*

*Inatsisartutlov nr. 20 af 26. juni 2017 om støtte til børn § 1*

*§ 1. Inatsisartutloven skal anvendes til at beskytte og yde støtte til børn og unge, med særligt sigte på børn, der er socialt udsatte eller har særlige behov. Formålet med at yde støtte efter denne Inatsisartutlov er at sikre børns rettigheder, samt at de børn, der er socialt udsatte eller har særlige behov, opnår de samme muligheder for personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.*