


### 3 – 6-nik ukiulinnut oqaloqatigiinnikkut ilitersuinermi (O.I.) sammisaqartitsisinissamut immersuiffik

Planlægningsskema for læringsdialog (O.I.) Målgruppe 3 – 6 årige

<b>Ulloq:</b> <b>Dato:</b>	<b>Meeqqerisoq / Pædagog:</b> <b>Ilinniagaq/Uddannelse:</b>	<b>Meeqqerivik, ini/ Daginstitution, stue:</b>	<b>Illoqarfik /nunaqarfik - By/Bygd:</b>

<b>Sammissaqartitsinermi qulequtaq:</b> Aktivitens emne:		
<b>Qulequttamut ilikkagassaq:</b> Læringsmål til emnet:		
<b>Meeqqat atii ukiulu:</b> Børnenes navn og alder:		
<b>Tunggavik 5</b> <b>Oqaloqatigiinnikkut ilitersuineq:</b> Princip 5, Læringsdialog:	<b>Sammissaqartitsinissat pinnguarneq aallaavigalugu qanoq ingerlanissaa tulleriaarnerit allattukkit:</b> Nedskriv i rækkefølge hvorledes aktivitetens skal foregå gennem leg:	<b>Sammissaqartitsinissat Tunngaviit sorliit atussavigit?</b> (ataanni apeqqutit pilersaarusionerme kaamaatuutaasinnaapput) Hvilke principper bruge du i aktiviteten?: (Nedenstående spørgsmål kan bruges som støtte til planlægning)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a)</li> <li>b)</li> <li>c)</li> <li>d)</li> <li>e)</li> <li>f)</li> </ul>	<p><b>T1:</b> Sammissaqartitsininni meeqqat suleqatigiillutik sumik pilersitseqatigiitsiinniarpigut?</p> <p><b>T2:</b> Oqaaseq nutaaq + oqaatsip ilikkagassap isumaa qanoq samminiarpisigit? Meeqqat qanoq nipinik pinnguartissavigit?</p> <p><b>T3:</b> Meeqqat avatangiisiat sammissaqartitsinerme qanoq ilaatinniarpigit?</p> <p><b>T4:</b> Meeqqat qanoq misileraatinniarpigit? Apeqqutit ammasut ilaatikkusutat allattukkit!</p> <p><b>T5:</b> Meeqqat qanoq ilinniit oqalutsinnerussavigit? (60/40) Sammissaqarnerme qanoq meeqqat pinnguaqatigissavigit?</p> <p><b>T6:</b> Sammissaq pillugu meeqqat imminnut iliuitsiminnik ilaagassiinissaannik qannoq periarfissinniarpigit?</p> <p><b>T7:</b> Meeqqat nammineq aqutaminnik pinnguaarnissaannut pilersitsinissaannullu kaammattorniarpigit?</p>